

课题类别：一般课题 编号：hnsz2025-31

2025 年度海南省哲学社会科学规划课题 (思政专项)

协 议 书

海南省社会科学界联合会
海南省教育厅

2025 年度海南省哲学社会科学规划课题 (思政专项) 协议书

甲方：海南省社科联社科规划办公室、海南省教育厅思想政治
教育处

乙方：《丘濬廉政文化对海南自贸港廉洁文化建设的价值和启示
研究》课题组

根据《海南省哲学社会科学规划课题管理办法》(琼社科(2014)58 号)、《关于印发〈海南省哲学社会科学规划课题鉴定结项实施细则〉的通知》(琼社科〔2016〕86 号)、《海南省哲学社会科学规划课题资金管理办法》(琼财教规〔2024〕13 号)、《海南省社会科学界联合会海南省教育厅关于申报 2025 年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)的通知》(琼教思政〔2024〕8 号), 甲乙双方经协商, 就 2025 年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)有关事宜, 一致同意达成如下协议:

一、乙方《丘濬廉政文化对海南自贸港廉洁文化建设的价值和启示研究》确定为 2025 年度海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)课题, 项目类别为: 一般课题, 研究时限为: 4 年, 完成时间为 2028 年 12 月前。

二、海南省教育厅向乙方提供资助金额贰万元(大写)。

三、乙方课题负责人: 张玉伟, 手机号: 18846057968, 电子邮箱: 2019951679@qq.com, 通讯地址: 海南省三亚市育才

路1号，邮编：572022。其他参与者排名依次为（最多6位）：
王贝、王凯旋、管小其、刘文玉、张万杰。

四、乙方课题的最终成果形式（著作、系列论文、研究报告等）是系列论文。

本项目根据《关于印发〈海南省哲学社会科学规划课题鉴定结项实施细则〉的通知》（琼社科〔2016〕86号）、《海南省哲学社会科学界联合会海南省教育厅关于申报2025年度海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）的通知》（琼教思政〔2024〕8号）对各类课题的要求结项。具体如下：

1. 研究报告。完成时限为1年，要求1篇2万字左右的总报告和1份3000—5000字的简要报告（研究报告通过鉴定，须有省领导肯定性批示或相关厅局级及以上单位采纳证明的才能办理结项证书）。研究报告查重率不得高于15%（含15%）。

2. 系列论文。完成时限为4年，要求公开发表3篇（含3篇）以上，其中一般课题要求2篇在核心期刊公开发表。自筹经费课题要求1篇在核心期刊公开发表。

3. 著作。完成时限为3年，要求20万字左右（鉴定通过后才能出版，正式出版后办理结项证书）。

4. 论文发表、著作出版、研究报告使用均须标注“2025年度海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）课题（含项目编号）”字样。

5. 本项目要求所有参与者需在成果中署名方可体现在结项书中。

五、海南省教育厅思想政治教育处对课题研究实施管理工作，有权随时对课题进展情况进行各种形式的调查了解。乙方要严格执行“重要事项报批制度”。在实施、研究过程中出现下列重要事项，课题负责人必须填写《海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）变更事项报批表》，报海南省教育厅思想政治教育处审批，否则将撤项。需要报批的重要事项如下：1. 变更课题负责人；2. 改变课题名称或研究内容有重大调整；3. 改变最终成果形式；4. 变更课题承担单位；5. 延期半年以上（含半年）；6. 涉及国家秘密或者重要敏感问题的阶段性研究成果准备出版、发表的；7. 中止课题研究；8. 其它重要事项的变更。

六、海南省教育厅除向乙方提供协议书第二条资助金额外，不再提供著作出版费及其他专门性费用。

七、课题资助经费由海南省教育厅按一定程序拨付给乙方，由乙方所在高校科研和财务管理部门监督使用。

八、乙方须提交的结项最终材料：1. 提交《海南省哲学社会科学规划课题审批表》一式2份，A4双面打印，需由学校有关部门签字盖章，需胶装成册；2. 提交2000字-3000字成果简介，介绍课题研究成果的形式、内容，参与者分工，主要参与者须签名，成果简介须装订在研究成果册的目录页之后；3. 结项成果：以专著（书稿）结项的，须提交专著书稿3本进行结项审核，通过结项审核公开出版后，再提交3本相应著作结项；以系列论文结项的，须提交论文一式3份复印件和原件一式1份；以研究报告结项的，需提交研究报告一式3份。研究成果需胶装成册，包含封面、目录页、成果简介、研究成果。乙方提交相应材料后，经专

家评审通过，甲方向乙方颁发结项证书。

九、乙方无正当理由且未经许可，不能按本协议规定和有关要求完成课题研究任务，为违约。对此，甲方将通报全省重点社科研究（教学）单位；乙方负责人三年内不得再申报海南省哲学社会科学规划课题。

十、本协议自甲乙双方代表签字之日起生效，乙方完成课题、办理结项后终止。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：海南省社科联社科规划办公室（章）



海南省教育厅思想政治教育处（章）



乙方：《丘濬廉政文化对海南自贸港廉洁文化建设的价值和启示研究》课题组

代表：张宏伟

（加盖所在单位公章）



2024年12月12日



新时代文化市场的 理论与实践研究

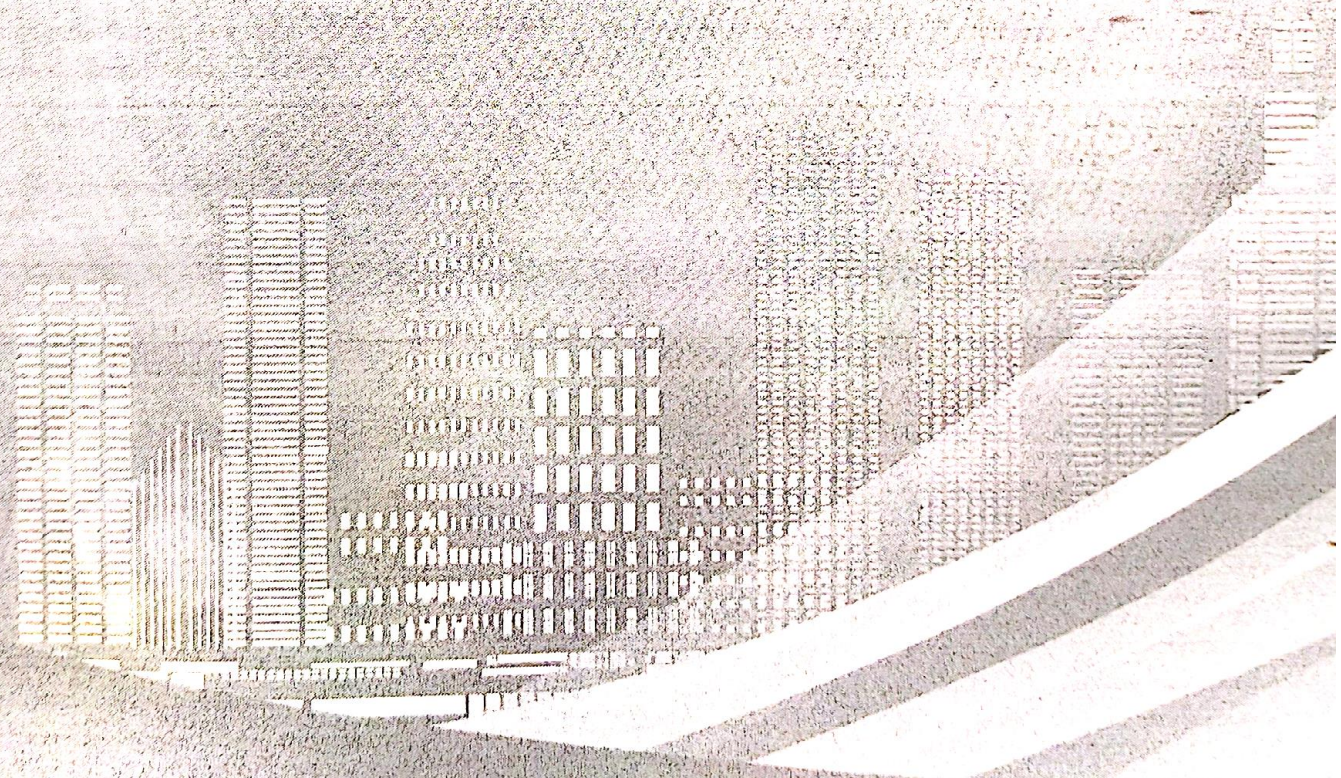
张玉伟——著

黑龙江教育出版社



新时代文化市场的 理论与实践研究

张王伟——著



黑龙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代文化市场的理论与实践研究 / 张玉伟著.

哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2025. 5. -- ISBN 978-7-5709-5061-4

I. G124

中国国家版本馆CIP数据核字第2025BH3338号

新时代文化市场的理论与实践研究

张玉伟 著

责任编辑 宋 菲
封面设计 刁钰宸
责任校对 刘 娟
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市道里区群力第六大道 1313 号)
印 刷 哈尔滨圣铂印刷有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 13
字 数 220 千字
版 次 2025 年 5 月第 1 版
印 次 2025 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5709-5061-4 定 价 50.00 元

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82533087
如有印装质量问题,影响阅读,请与我公司联系调换。联系电话:0451-86210670
如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82533087

目 录

第一章 文化与文化市场 / 1

第二章 文化市场相关理论 / 27

第三章 新时代文化市场的状况分析 / 43

第四章 新时代文化市场体制研究框架的构建 / 61

第五章 新时代文化市场建设中政府管理体制研究 / 79

第六章 新时代文化市场建设中市场体制研究 / 121

第七章 新时代文化市场建设中企业体制研究 / 145

第八章 新时代文化市场建设中政府、市场
及企业三者关系的完善 / 173

参考文献 / 188

后记 / 197

后 记

新时代文化市场的建设和完善进程受到文化体制改革的强力推动,本质上是制度变迁的过程,新时代文化市场的制度变迁就是由计划经济体制下的文化制度向适应社会主义市场经济、符合现代文化市场建设发展规律的制度设计与完善过程,科学的文化制度设计是建设我国现代文化市场的根本保障。因此,有必要分析我国新时代文化市场制度变迁的历程、特点与阻力,探讨新时代文化市场建设中政府、市场以及企业三者之间的关系及基本制度架构,为新时代文化市场的建设与完善提供良好的制度环境、奠定坚实的制度基础。

《新时代文化市场的理论与实践研究》一书是本人在海南热带海洋学院工作期间的创新性研究成果;是海南热带海洋学院人才科研启动资助项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入思政课研究(项目编号 RHDRC SK202417)”的阶段性研究成果,是东北石油大学博士后进站期间的研究成果。在本书研究过程中,本人搜集和整理了大量有关文化市场理论与实践的相关资料,并进行了深入研究。在本书整个写作过程之中,单位领导和同事们给予了我很大的关心、支持与帮助,本书得到了东北石油大学宋玉玲教授的悉心指导和修改,在此向宋老师表示诚挚的感谢!同时,感谢东北石油大学董德发教授对搜集相关文献资料等工作的大力支持。两位老师渊博的专业知识、开阔的

海南热带海洋学院

教学任务书

经学校批准，聘请 张玉伟 老师担任2023-2024学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	人数	课程性质	考核方式	周学时	总学时	起止周	讲课学时	实验学时	校区	教师姓名	教学班级	备注
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	124	通识 (必修课)	考试	6.0-0.0	48	09-16	48	0	1	张玉伟	22中文本1班, 22中文本2班, 22中文本3班	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	107	通识 (必修课)	考试	6.0-0.0	48	09-16	48	0	1	张玉伟	22旅游管理, 22秘书学	

			二级学院									二级学院院长	
			盖 章									签 章	

希望你积极完成教学任务，为培养21世纪合格人才作出贡献。

海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 张玉伟 老师担任2023-2024学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区码	课程性质	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	4.0-0.0*8(01-08周)	32	32	0	0	23会计专(1),23会计专(2),23会计专(3),23会?(4)	154	2	通识类课(必修)	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	4.0-0.0*8(01-08周)	32	32	0	0	23会计专(5),23会计专(6),23学前专(1),23学?(6),23幼托专(1),23幼托专(2)	174	2	通识类课(必修)	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	4.0-0.0*8(01-08周)	32	0	0	0	23学前专(2),23学前专(3),23学前专(4),23学?(5)	127	2	通识类课(必修)	
思想政治教育方法论	2	2.0-0.0*16(01-16周)	32	24	8	0	22思想政治	73	1	专业核心课	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	4.0-0.0*8(09-16周)	32	32	0	0	23会计专(1),23会计专(2),23会计专(3),23会?(4)	154	2	通识类课(必修)	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	4.0-0.0*8(09-16周)	32	0	0	0	23会计专(5),23会计专(6),23学前专(1),23学?(6),23幼托专(1),23幼托专(2)	174	2	通识类课(必修)	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	4.0-0.0*8(09-16周)	32	0	0	0	23学前专(2),23学前专(3),23学前专(4),23学?(5)	127	2	通识类课(必修)	

二级学院
盖 章二级学院院长
签 章

海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 张玉伟 老师担任2023-2024学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区码	课程性质	备注
形势与政策-6	0.5	+4*4(05-08周)	4	0	0	0	21数学(1), 21数学(2), 21物理学	134	1	通识类课(必修)	
形势与政策-6	0.5	+4*4(05-08周)	+4	0	0	0	21电子信息科学与技术(1), 21电子信息科学与技术(2), 21海洋渔业(2), 21通信工程	123	1	通识类课(必修)	

希望你积极完成教学任务,为培养21世纪合格人才作出贡献。

二级学院

盖 章

二级学院院长

签 章

海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 张玉伟 老师担任2024-2025学年第 1 学期以下教学任务:

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区码	课程性质	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*8(01-08周)			48	48	0	0	23社会工作, 23学前教育, 23应用心理学	146	1	通识类课(必修)	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论-0.0*8(09-16周)			48	48	0	0	23国际事务与关系, 23汉语国际1班, 23汉语国际2	129	1	通识类课(必修)	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论-0.0*8(09-16周)			48	48	0	0	23中文本1班, 23中文本2班, 23中文本3班	136	1	通识类课(必修)	
形势与政策-1	0.5	2.0-0.0*4(06-09周)	8	8	0	0	24化学, 24物理学(1), 24物理学(2)	119	1	通识类课(必修)	
形势与政策-1	0.5	2.0-0.0*4(06-09周)	8	8	0	0	24网络工程1班, 24网络工程2班, 24物流管理	122	1	通识类课(必修)	
形势与政策-1	0.5	2.0-0.0*4(06-09周)	8	8	0	0	24电子商务, 24新闻本(1), 24新闻本(2)	124	1	通识类课(必修)	
形势与政策-3	0.5	2.0-0.0*4(02-05周)	8	8	0	0	23财务管理, 23俄语(1), 23俄语(2), 23俄语(3)	114	1	通识类课(必修)	

二级学院
盖章二级学院院长
签 章

宁波

海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 张玉伟 老师担任2024-2025学年第 1 学期以下教学任务:

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区码	课程性质	备注
形势与政策-3	0.5	2.0-0.0*4(02-05周)	8	8	0	0	23舞蹈编导(1),23舞蹈编导(2),23新闻本(1),23新闻本(2)	125	1	通识类课(必修)	
形势与政策-5	0.5	+4*4(03-06周)	+4	0	0	0	22海洋技术1班,22海洋技术2班,22海洋科学1班,22海洋科学2班	135	1	通识类课(必修)	
形势与政策-5	0.5	+4*4(03-06周)	+4	0	0	0	22中文本1班,22中文本2班,22中文本3班	125	1	通识类课(必修)	

希望你积极完成教学任务,为培养21世纪合格人才作出贡献。

二级学院
盖章



二级学院院长
签章



海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准,聘请 张玉伟 老师担任2024-2025学年第 2 学期以下教学任务:

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区	课程性质	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9*8(01-08周)		32	16	16	0	24大数据与会计(中高职3+2)1班,24大数据与?(中高职3+2)2班,24旅游管理(中高职3+2)	151	2	通识类课(必修)	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9*8(01-08周)		32	32	0	0	24园林技术(中高职3+2),24园林专(1),24园?(2),24园林专(3)	101	2	通识类课(必修)	
思想政治教育方法论	2	2.0-0.0*16(01-16周)	32	24	8	0	23思想政治	77	1	专业核心课	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.0*8(09-16周)		32	32	0	0	24大数据与会计(中高职3+2)1班,24大数据与?(中高职3+2)2班,24旅游管理(中高职3+2)	151	2	通识类课(必修)	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0.0*8(09-16周)		32	32	0	0	24园林技术(中高职3+2),24园林专(1),24园?(2),24园林专(3)	101	2	通识类课(必修)	
形势与政策-6	0.5	+4*4(03-06周)	+4	0	0	0	22海洋技术1班,22海洋技术2班,22海洋科学1班 海洋科学2班	134	1	通识类课(必修)	
形势与政策-6	0.5	+4*4(03-06周)	+4	0	0	0	22中文本1班,22中文本2班,22中文本3班	125	1	通识类课(必修)	

二级学院
盖 章二级学院院长
签 章

海南热带海洋学院

教 学 任 务 书

经学校批准，聘请 张玉伟 老师担任2024-2025学年第 2 学期以下教学任务：

课程名称	学分	教学任务	总学时	讲课学时	实验学时	上机学时	教学班级	人数	校区码	课程性质	备注
中华民族共同体概论	2	2.0-0.0*16(01-16周)	32	32	0	0	24海事管理, 24水产养殖学(1), 24水产养殖学?)	124	1	通识类课(必修)	

希望你积极完成教学任务，为培养21世纪合格人才作出贡献。

二级学院
盖



二级学院院长
签 章



海南热带海洋学院

教学任务书

经学校批准，聘请 张玉伟 老师担任2025-2026学年第 1 学期以下教学任务：

课程名称	学分	人数	课程性质	考核方式	周学时	总学时	起止周	讲课学时	实验学时	校区码	教师姓名	教学班级	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	113	通识类课(必修)	考试	6	48	1-8周	48	0	1	张玉伟	2024音乐学1-2,音乐表演1-2	
创新创业课程-2	1	11	素质拓展类课	考查	2	36	1-18周	0	36	1	张玉伟	2024思想政治教育	
国家安全教育	1	185	通识类课(必修)	考查	2	8	13-16周	8	0	1	张玉伟	2025汉语国际教育1-2,汉语言文学1-3	
国家安全教育	1	130	通识类课(必修)	考查	2	8	13-16周	8	0	1	张玉伟	2025新闻学1-2,秘书学	
国家安全教育	1	119	通识类课(必修)	考查	2	8	13-16周	8	0	1	张玉伟	2025食品科学与工程(海洋食品方向)1-2,食品科学与工程(营养与养生方向)	
			二级学院									二级学院院长	
			盖 章									签 章	

希望你积极完成教学任务，为培养21世纪合格人才作出贡献。

热海大教〔2025〕20号 海南热带海洋学院教务处关于公布2025年校企共建课程与课程思政示范课程 项目立项名单的通知

时间：2025-06-19

各二级学院：

为进一步落实立德树人根本任务，有效发挥各类课程育人作用，切实提高教育教学质量，推动专业教育与思政教育同向同行，促进现代信息技术与教育深度融合，培养适应社会发展和企业需要的高素质应用型人才，根据《海南热带海洋学院教务处关于开展2025年校企共建课程与课程思政示范课程项目申报工作的通知》（热海大教〔2025〕14号），教务处组织开展了2025年校企共建课程与思政示范课程项目申报评审工作。经个人申报、学院推荐、教务处审核、校外专家评审、公示无异议等程序，决定立项2025年校企共建合作课程15门、课程思政示范课程15门，校级课程思政优秀教师直接从此次立项的校级课程思政示范课程中产生，优秀教师所在团队自动认定为校级课程思政优秀教学团队。现将立项名单予以公布（详见附件1、附件2）。

一、学校立项的2025年课程思政示范课程项目建设时间原则上为一年，校企合作课程则需于2025年年底完成课程录制与项目验收；课程思政示范课程资助1万元/门、校企合作课程资助1.5万元/门，经费当年划拨；视频录制及费用由学校统一安排；请项目负责人及时做好工作安排，严格遵守财务相关规定，确保项目按期保质完成。

二、请项目负责人按照结项成果要求（详见附件3、附件4）开展项目建设工作；其中申报建设课程类型为“课程思政示范课程”项目的，请结合本项目的实际情况填写《海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程建设任务书》（附件5），并提供纸质版2份，于6月26日（周四）下午下班前以学院为单位统一报送至行政楼416室，电子版发至邮箱：472978364@qq.com。联系人：王老师，联系电话：88651874。

三、请各二级学院高度重视课程建设工作，进一步强化主体责任，落实立德树人根本任务，强化示范引领，积极支持该项目负责人及团队开展建设任务。学校视情况采用听课、评课等方式对立项项目开展评估。

附件：（教务处网页下载）

1. 海南热带海洋学院2025年校企共建课程立项名单
2. 海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程立项名单
3. 海南热带海洋学院2025年校企共建课程结项成果要求
4. 海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程结项成果要求
5. 海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程建设任务书

海南热带海洋学院教务处

2025年6月19日

相关附件：

[附件1.海南热带海洋学院2025年校企共建课程立项名单.xlsx](#)

[附件2.海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程立项名单.xls](#)

[附件3.海南热带海洋学院2025年校企共建课程结项成果要求.docx](#)

[附件4.海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程结项成果要求.docx](#)

[附件5.海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程建设任务书.docx](#)

海南热带海洋学院2025年课程思政示范课程立项名单

项目编号	课程名称	课程负责人	团队成员	所在学院
RHKSsk2025-01	生物技术制药	郭思呈	宋宇、赵晓珠、马军	水产与生命学院
RHKSsk2025-02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	张玉伟	管小其、刘义、杨全柏、杨伟丽、刘艳朋、张丹丹、郭婷婷、符延秀、蔡海燕、陈日风	马克思主义学院
RHKSsk2025-03	中国海疆史	邢蕾	陈智慧、赵博文、田小彪、郭婷婷	人文社科学院
RHKSsk2025-04	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	管小其	刘文玉、张玉伟、杨伟丽、李蕴慧、刘艳朋、张丹丹、郭婷婷、符延秀、蔡海燕、陈日风	马克思主义学院
RHKSsk2025-05	环境监测	李丽蓉	丁文慈、王玉、徐建玲	生态环境学院
RHKSsk2025-06	思想道德与法治	文江玲	周伟、赵凯、李燕青、史庆春、李精翠、黄爱妹、孙秀丽	马克思主义学院
RHKSsk2025-07	英语演讲与口才	吕卓童	邢琼月、付玉萍、吴莉丽	外国语学院
RHKSsk2025-08	高等代数	邢灵博	陈杰、李胃胜、王春红	理学院
RHKSsk2025-09	仪器分析	白燕	王开强、王冬雪、杨明树、孙宏元	食品科学与工程学院
RHKSsk2025-10	管理学原理	薛芮	徐绍玲、刘欣悦、方艺	旅游学院
RHKSsk2025-11	新媒体运营与设计	胡文博	黄雪蓉、陈琼、李玮荣、林明润、郭琰	创意设计学院
RHKSsk2025-12	财务管理	金侠鸾	宾幕容、季侃、杨月朗	商学院
RHKSsk2025-13	中国民间舞素材-1	张乐意	杨璟、陈一林、刘璐	艺术学院
RHKSsk2025-14	群舞编导技法-1	杨璟	张乐意、刘璐、朱熠奇	艺术学院
RHKSsk2025-15	大气科学概论	邵彩霞	何顺之、石晓然、王蕾	海洋科学技术学院

·学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神·

提高党的领导水平 为全面深化改革提供根本保证

张玉伟¹,管小其¹,董文超²

(1.海南热带海洋学院马克思主义学院,海南 三亚 572022;2.南滨中学,海南 三亚 572000)

[摘要]从党的十一届三中全会特别是党的十八届三中全会以来考量,全面深化改革取得的历史性伟大成就取决于坚持了党的全面领导。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出的“七个聚焦”,指明了进一步全面深化改革的着力点,并强调了提高党的领导水平是推动改革走向广度和深度、推进中国式现代化行稳致远的根本保证。这需要从历史印证与现实写照角度阐释党的领导独特优势,回答为什么党的领导能为进一步全面深化改革提供根本保证;从目标导向与任务实施角度解决党的领导难题,回答怎么样提高党的领导水平为进一步全面深化改革提供根本保证。

[关键词]党的领导;全面深化改革;根本保证

[中图分类号]D220 [文献标志码]A [文章编号]1002-2341(2025)01-0005-05

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》),是以习近平同志为核心的党中央在新的历史条件下,以高瞻远瞩的战略眼光和无畏的革新勇气对波澜壮阔的全面深化改革进程的再一次精心擘画。《决定》专章对党的领导水平提出了新要求 and 指明了新方向,凸显了我们党在进一步全面深化改革中的全局统筹地位,以及在推进中国式现代化中的引领示范地位。只有党的领导水平不断提高,才能为进一步全面深化改革、践行和落实好推进中国式现代化的各项目标任务提供根本保证。

一、历史映照现实 党的领导何以能为全面深化改革提供根本保证

历史和现实都可回答,党的领导为什么能为深化改革提供根本保证。从改革开放以来的纵向历史考察,提高党的领导水平是基于以往改革经验作出的深刻总结,是紧扣当下改革任

[收稿日期]2024-12-27

[基金项目]2024年海南热带海洋学院人才科研启动资助项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入思政课研究”阶段性成果,项目编号:RHDRCSK202417;2024年海南热带海洋学院“三全育人”综合改革建设项目“《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程育人团队建设”阶段性成果,项目编号:yrttd-2024-03

[作者简介]张玉伟(1988-),女,黑龙江齐齐哈尔人,副教授,博士后,主要从事马克思主义理论研究。

务作出的重大论断。“提高党对进一步全面深化改革、推进中国式现代化的领导水平”,须归位于“根本保证”这一契合“中国之治、中国之路、中国之理”的战略定位,才能深刻理解其重要意义,它是立足世界发展大势把握战略机遇的内在要求,是立足中国发展实际解决中国之问的迫切需要,也是我们党对中国之治执政经验的深刻把握、对中国之路执政使命的强烈担当、对中国之理执政考验的高度清醒。

(一)党的领导是中国之治最大政治优势,提高党的领导水平引领保障全面深化改革制度建设

解码中国之治如何积厚成势,应溯源于中国特色社会主义的制度体系,而这一伟大之治最大优势生动展现于党的领导。作为卓越的马克思主义学习型政党,向来具有政党自信的独特品质,并在谋势而动中屡次地跨越自身障碍,以政治自觉切实增强了政治判断力,为全面深化改革坚定了政治立场、明确了政治原则、划定了政治底线、阐明了政治主张;以思想自觉切实增强了政治领悟力,为全面深化改革坚定了行动意志、厘清了关键目标、划定了红线意识、阐明了价值观念;以行动自觉切实增强了政治执行力,为全面深化改革擘画了实践图景、构筑了行动方案、提供了科学路径、明确了主体责任。这为改革破除顽瘴痼疾,建立和完善体制机制提供了保障。

(二)党的领导是中国之路最强核心动力,提高党的领导水平引领确保全面深化改革方向正确

探索中国之路如何破题起势,应溯源于中华民族伟大复兴的崇高事业,而这一筑梦征途最亮特色全面彰显于党的领导。作为先进的服务型马克思主义政党,向来具有敢于担当的奉献精神,并在顺势而为中持续地突破自身局限,植根中国大地筚路蓝缕奠基立业,扬帆于时代潮头乘风破浪锐意进取,挺立于复兴征途栉风沐雨砥砺前行,实现了改革从局部探索的“点点星火”,到破冰突围的“滚滚热浪”,再到系统集成的“滔滔江河”,直至全面深化的“浩渺沧海”,党和国家各项事业在一路波澜壮阔中行稳致远,以协调的行动取得了振奋人心的历史性成就,以强大的战斗力推动了影响深远的历史性变革,开辟了让国家富强和人民幸福更为广阔的道路。改革之路虽非皆为坦途,但因有党把舵引领,所以能始终沿着正确方向破浪远航。

(三)党的领导是中国之理最本质的要求,提高党的领导水平引领全面深化改革创新理论指引

解读中国之理如何赋能聚势,应溯源于中国特色社会主义理论体系,而这一铸魂力量最强支撑充分体现于党的领导。作为杰出的创新型马克思主义政党,向来具有革故鼎新的开拓意识,并在因势利导中不断地更新自身理念,在改革浪潮演进中一以贯之以历史为镜鉴,洞察民族复兴征程之伟力;以文化为观照,厚植国家精神传承之根基;以问题为导向,把握历史发展洪流之机遇;以创新为驱动,开拓科技发展跃迁之路径。党的创新理论不仅滋养初心引领使命且凝聚思想汇聚行动,筑牢了全党坚定的崇高信仰,明确了全面深化改革战略目标,确保了全党保持统一思想,精准制定科学合理制度框架,推动了全党树立创新意识的意识投身伟大实践铺就成功道路。

二、目标驱动任务 党的领导怎样能为全面深化改革提供根本保证

只有不断提高党的领导水平,才能更好地为全面深化改革提供根本保证。从改革开放当下的横向维度比较,中国之治、中国之路、中国之理推行下的改革何以能不断实现体系扩充、行稳致远和话语升级,关键就在于党的“领导水平”的提高,必须锁定于“领导水平”这一目标靶向作为“根本保证”,即找准以创新、改进领导方式和执政方式为着力点,选好党的建设制度改革切入点,抓好健全全面从严治党体系的关键点,汲取各国政党治理的有益经验深化改革,博采众长并保持自身特色,践行好中国之制彰显中国之治、汇聚好中国之力走好中国之路、凝聚好中国之智阐明中国之理。只有这样,党才能为进一步全面深化改革提供根本保证。

(一)坚持以创新、改进领导方式和执政方式为目标之基,紧跟党中央的部署和民主政治建设的要求

党的领导是党和国家各项事业有序推进的核心力量,是有力统筹社会资源合理流向的关键枢纽。所以,要坚持以创新、改进领导方式和执政方式为目标之基,紧紧围绕党和国家事业发展要求、人民群众诉求妥善回应展开,对进一步全面深化改革及时作出相应的调适、丰富和发展,才能正向赋能全面深化改革保证持续和稳定,推动人口规模巨大的中国式现代化建设越来越好。

1.举旗定向:坚持党中央对进一步全面深化改革的集中统一领导,是提高党的领导水平的最高原则。坚持党中央的集中统一领导是中国改革取得成功原因的首要一条。这一最高原则体现在党具有总揽全局、凝聚共识、协调各方的核心作用。总结党百余年来历史经验,“治理好我们这个世界上最大的政党和人口最多的国家,必须坚持党的全面领导特别是党中央集中统一领导”。^[1]遵循该原则,确保党领导下改革总体设计责任在肩,带领全国各族人民统一思想找准方向;确保党领导下改革统筹协调使命在心,团结全国各族人民统一意志攻坚克难;确保党领导下改革整体推进担当在行,团结全国各族人民统一行动夯基固本。要完善党中央重大决策部署落实机制,不能出现各自为政现象;确保党中央令行禁止,坚决防止各行其是乱象。新时代条件下,必须持之以恒深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,毫不动摇地把党的领导贯彻和体现到改革发展稳定全过程。

2.凝聚民心:坚持走好人民至上、秉持以民为本的群众路线,是提高党的领导水平的关键路径。坚持以人民为中心价值取向是中国改革取得成功原因的核心一条。“改革开放之所以得到广大人民群众衷心拥护和积极参与,最根本的原因在于我们一开始就使改革开放事业深深扎根于人民群众之中。”^[2]依照该宗旨,一是要走好新时代党的群众路线。好的改革制度框架的搭建在于汇集群众智慧助力深化改革顶层设计更加完善,广纳专家意见助力深化改革措施决策更加科学合理,推广基层经验助力深化改革执行成效更加显著。二是要围绕解决突出矛盾设置改革议题。重在解决百姓急难愁盼问题,优化改革方案生成机制聚焦于民生大事和关键小事,始终坚持真理、修正错误、纠正偏差,不断因情制宜完善改革激励机制、因时

制宜健全舆论引导机制、因地制宜营造良好改革氛围,充分实现改革目标定位迈向更高远从而有力助推改革浪潮滚滚向前。

(二)坚持以深化党的建设制度改革为目标之舵,紧跟国家治理现代化的进程和党的理论创新的步伐

党的领导是面对多元竞争态势实施关键抉择的定海神针,是有力撬动改革杠杆实现国家长治久安的前提保证。所以,坚持以深化党的建设制度改革为目标之舵,紧紧围绕国家治理向现代化转型、党的理论推陈出新展开,把先进理念融入改革之中,为我国在国际竞争中赢得主动发展;用科学之策破解现实改革中的难题,为实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚磅礴力量;将创新之能注入改革动力机制,推动全体人民共同富裕的中国式现代化进程越行越快。

1.理论引航:加强党的创新理论武装和树立人才正确导向,是提高党的领导水平的重要保证。坚持深化党的建设制度改革是中国改革取得成功原因的关键一条。“全面深化改革是一个复杂的系统工程,单靠某一个或某几个部门往往力不从心,这就需要建立更高层面的领导机制。”^[3]建章立制要调动全党积极主动抓深化改革、守正创新助稳健促发展。一是加强党的创新理论武装,基于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干建立健全的长效机制,消除党建工作知识短板;二是深化干部人事制度改革,大力选拔出政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,提升党建工作运行效能;三是健全常态化培训机制,优化党的建设培训体系,提高党员思想观念、知识素养、履责能力、工作作风等服务于现代化建设,克服党建工作本领恐慌。党的领导水平的提高本质在于党员政治素养和工作能力跟上时代节拍,避免少知而迷、不知而盲、无知而乱、怠政懒政,努力成为做好党建工作的行家里手。

2.实干聚力:加强领导干部、党的组织、党内法规联动集成,是提高党的领导水平的必然要求。加强党领导下各方同向发力是中国改革取得成功的重要原因之一。“我们党历来有一个好办法,就是组织起来。”^[4]改革要素牵涉多方力量,领导干部要发扬历史主动精神,以务实进取的姿态实干带动改革发展。一是领导干部要树立和践行正确的政绩观,是汇聚力量稳步推进改革的重要前提。让政府政策推动力量精准发力,为改革发展注入强劲动力;让市场调节力量科学引导,实现改革资源高效配置;积极整合社会组织协同力量,为改革治理提供有力支撑;广泛动员民众参与,为改革汇聚磅礴力量。二是党的领导要不断增强党内法规权威性和执行力,权力观正确是改革在公平正义轨道上有序开展的内在工作要求。党在建立健全党内法规制度体系方面做到公正用权才能赢得赞誉,在党和国家权力监督制约机制方面做到为民用权才能收获民心,在党的巡视巡察制度方面做到依法用权才能获得认可,在党内问责制度方面做到廉洁用权才能铸就伟业。

(三)坚持健全全面从严治党体系为目标之翼,紧跟党的建设新形势新要求和党的自我革命战略部署

党的领导是我们坚定推动改革向纵深发展、实现长期执政惠民兴业的必然要求。所以,坚持健全全面从严治党体系为目标之翼,就要紧紧围绕推动党的建设迈向新高度和党割除自身毒瘤、激浊扬清的净化行动展开,以雷厉风行的速度直击问题的核心,打通改革堵点;以一

身正气的品格净化改革的生态,消除改革痛点;以求真务实的态度在调研中深挖真相,破解改革难点,让改革方案能够紧密贴合实际、改革进程能够保持一路顺畅,推动物质文明和精神文明相协调的中国式现代化之路越走越稳。

1.同查同治:秉承“绝不姑息”态度深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,是提高党的领导水平的重大任务。深入推进反腐倡廉、拒腐防变是中国改革取得成功原因的基础一条。“健全全面从严治党体系,是加强新时代党的建设、解决大党独有难题的重大举措。”^[5]一是持之以恒健全党和国家的监督体系,把政治监督机制具体化、精准化和常态化,让铁规显效能发力、禁令显威严生威,内容上全涵盖做到细管细严,监督力量直抵每处角落;对象上全覆盖做到真管真严,重点抓好“关键少数”。二是锲而不舍落实中央八项规定精神,责任上全链条做到敢管敢严、权责对等、失责必问;制度上全贯通做到长管长严,实现思想治党、纪律治党、法规治党;共产党人惟有不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,方能始终保持拒腐蚀、永不沾的政治本色。三是坚持完善一体推进“三不腐”工作机制,形成不敢腐的惩戒机制,让腐败行为无所遁形;形成不能腐的防范机制,阻断腐败滋生的土壤;形成不易腐的保障机制,确保权力在正确轨道上运行,加强新时代廉洁文化建设助力全面从严治党走深走实。

2.敢作善为:秉持“钉钉子”理念协同推动改革落地生根和举措见效,是提高党的领导水平的根本要求。以钉钉子精神抓好改革落实是中国改革取得成功原因的显著一条。“以钉钉子精神担当尽责,树立‘功成不必在我’的境界,一件事情接着一件事情办,一年接着一年干,脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实”。^[6]“一分部署”是在党中央正确决策之下,“九分落实”是全党上下联动全力以赴抓落实。一是党的领导要以等不得的紧迫感,依据改革措施的要求和指向,用系统的思维科学制定改革任务书,明确改革实施主体和责任,整体谋划顶层设计。二是党的领导要以慢不得的危机感,依据改革任务的逻辑关系和资源状况,合理规划时间表,实施配套的举措建立稳固支撑的制度。三是党的领导要以松不得的责任感,依据改革任务的轻重缓急确定优先顺序,采取持续的行动,做到精益求精,以实绩实效和人民群众满意度检验改革。只有党的领导水平提高,才能保证进一步全面深化改革这项复杂的系统工程有序推进,长期的艰巨任务取得实质成效和保持长久的蓬勃生机。

〔参 考 文 献〕

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021:65.
- [2] 习近平.全面深化改革开放,为中国式现代化持续注入强劲动力[J].求是,2024(10):4-15.
- [3] 习近平著作选读(第1卷)[M].北京:人民出版社,2023:74.
- [4] 习近平关于社会主义法治建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:134.
- [5] 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)[M].北京:学习出版社,人民出版社,2023:119.
- [6] 习近平.推进党的建设新的伟大工程要一以贯之[J].求是,2019(19):4-15.

〔编辑 段梦琦〕

·习近平新时代中国特色社会主义思想研究·

新时代廉洁文化建设的 顶层设计与实践路径

——学习习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述

张玉伟¹ 董文超²

(1.海南热带海洋学院马克思主义学院,海南 三亚 572022;2.南滨中学,海南 三亚 572000)

[摘要]习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述,为全面从严治党提供了重要理论基石与实践指南,深刻引领着新时代党风廉政建设的方向与进程。在顶层设计角度,以“铸魂强基、融合赋能”为核心,通过政治领航深化“三位一体”廉政建设思想引领体系,实现思想共识的凝聚与价值导向的校准;依托学理赋能融通“双向互促”廉政建设理论创新机制,构建起多维驱动廉洁文化建设顶层架构。在实践路径角度,秉持“靶向发力、精准落地”原则,将主体淬炼作为关键着力点,夯实廉洁从政支柱;以系统治理作为核心突破点,构建清正廉洁的组织生态。顶层设计与实践路径协同联动,源源不断为新时代廉政建设持续注入活力与动力,助力形成廉政建设的全新格局。

[关键词]习近平;廉洁文化建设;顶层设计;实践路径

[中图分类号]A8 [文献标志码]A [文章编号]1002-2341(2025)04-0005-06

习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述,以马克思主义理论为科学根基,系统拓展了廉洁文化建设理论维度,实现了对马克思主义廉洁观的创新性发展;以全面从严治党为实践导向,精准锚定了管党治党新坐标,为纵深推进党风廉政建设注入了强劲动能;以全球治理为视野格局,凝练了中国特色反腐经验,为破解世界腐败治理难题贡献了中国智慧。这一系列重要论述从多维度构建了廉洁文化建设的体系:在理论层面,深刻阐明了廉洁文化建设的战略地位与价值意义;在目标层面,清晰擘画了崇廉尚洁的建设愿景与发展方向;在实践层面,精准定位了廉洁教育、制度完善等核心任务;在方法层面,系统诠释了德治法治融合、传承创新并举的基本原则;在部署层面,科学规划了责任落实、协同推进的实施路

[收稿日期]2025-06-27

[基金项目]2025年海南省哲学社会科学规划课题(思政专项)“丘濬廉洁文化对海南自贸港廉洁文化建设的价值和启示研究”阶段性成果,项目编号:hnsz2025-31;2024年海南热带海洋学院人才科研启动资助项目“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论融入思政课研究”阶段性成果,项目编号:RHDRCSK202417

[作者简介]张玉伟(1988-),女,黑龙江齐齐哈尔人,副教授,博士后,主要从事马克思主义及其中国化理论研究。

径,为新时代廉政建设提供了全方位的指引。

一、铸魂强基、融合赋能:多维驱动新时代廉洁文化建设顶层设计

新时代廉洁文化建设是一项系统性工程,习近平总书记从多个关键维度进行了统筹规划与深入推进。在政治领航层面,深化“三位一体”廉政建设思想引领体系,为廉洁文化建设把稳了正确方向;在学理赋能层面,融通“双向互促”廉政建设理论创新机制,为廉洁文化建设夯实了理论根基。

(一)政治领航 深化“三位一体”廉政建设思想引领体系

习近平总书记强调:“党的政治建设是党的根本性建设”。^[1]习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述正是以政治建设为统领、人民至上为宗旨、历史主动为担当的“三位一体”框架,系统构建了思想引领体系。

1.坚持把“政治建设”作为廉洁价值体系构建的核心引领,深化了理论固本的思想维度,筑牢了党员干部矢志不渝的信仰根基。“要把党的政治建设摆在首位”^[1],这一重要论断以高瞻远瞩之姿为廉洁价值体系建设锚定根本遵循。党的二十大报告中指出的深刻领悟“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,为新时代廉洁文化建设提供了明确的政治导向。从实践引领维度看,政治建设通过系统的理论学习,为党员干部补足精神之钙,夯实信仰根基;从纪律约束维度看,刚性纪律规矩为党员干部行为划定了红线,校准了行为方向。新时代廉洁文化建设要求各级党组织以此为遵循,在谋划决策中坚守正确方向,将自身锻造为坚强战斗堡垒。同时,通过政治凝聚整合党内力量,以政治原则规范建设体系,用政治标准检验工作成效,最终以忠诚为廉政底色,筑牢廉政建设的政治信仰基石,实现党员干部思想与行动的知行合一。

2.坚守把“人民至上”作为作风建设价值坐标的行动准则,厚植了为民服务的宗旨底蕴,树牢了党员干部初心如磐的公仆本色。习近平总书记指出:“加强作风建设必须紧扣保持党同人民群众血肉联系这个关键。”^[2]这一核心理念以深邃思想之笔将马克思主义群众史观融入廉政实践。作为党风廉政建设的關鍵具象化呈现,廉洁文化建设直接维系着党群、干群之间的紧密关系,更是关乎党的执政根基稳固与否的关键所在。唯有将维护最广大人民群众的根本利益高举过头顶,以“一枝一叶总关情”的细腻,时刻把人民的冷暖安危系于心间,对任何损害群众利益的行为保持“零容忍”的铁腕态度,才能汇聚起人民群众发自肺腑的拥护,凝聚起坚不可摧的民心力量。廉洁文化建设的终极目标,在于全方位实现、捍卫与拓展人民群众的根本利益,人民至上理念应贯穿于廉洁文化建设全过程,而这一宏伟目标的顺利达成,正是须臾离不开人民群众的积极响应与广泛参与。

3.践行把“历史主动”作为廉洁建设担当标尺的时代要求,激活了使命践行的动力引擎,激发了党员干部履职尽责的内生动力。“我们要继续发扬历史主动精神,乘势而上,砥砺前行,走好全面建设社会主义现代化国家新的赶考之路”。^[3]这一深邃洞见以宏阔历史视野把“历史主动”铸造成新时代全面从严治党的行动指南。这一标尺要求党员干部以深沉的历史

自觉与强烈的使命担当,在复杂严峻的斗争形势中主动作为、勇毅前行,精准把握历史规律,敏锐洞察时代先机,既要从历史经验中萃取智慧,以史为鉴筑牢思想防线,更要立足新时代开拓创新,回应时代对廉政建设的新要求。在实践中,党始终坚持问题导向通过织密党内监督网络、完善制度约束体系、强化执纪问责力度,以“零容忍”态度惩治腐败;秉持“功成不必在我,功成必定有我”的信念,在化解廉政风险中掌握主动权,推动廉政建设向纵深发展,实现发展主动与历史使命的同频共振。

(二)学理赋能 融通“双向互促”廉政建设理论创新机制

新时代廉洁文化建设以理论与实践的螺旋式上升、历史传承与时代创新的创造性转化,持续深化对廉政建设内在规律的认知,为新时代全面从严治党提供兼具理论高度与实践温度的思想指南和制度规范,推动廉洁文化建设在坚实学理支撑下迈向体系化、科学化新境界。

1.马克思主义理论与中华优秀传统文化互契共生,推动了党的自我革命理论对传统廉洁文化创新转化,赋予了廉洁文化鲜明的时代内涵。习近平总书记强调:“我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来,紧密结合起来”。^[4]中华优秀传统文化中的“修齐治平”“清正廉洁”“民惟邦本”等思想,与马克思主义关于无产阶级政党的先进性和纯洁性的要求高度契合。在新的时代背景下,党的自我革命理论又对传统廉洁文化进行了创新性发展。一方面,马克思主义的批判性和革命性为廉洁文化注入了“刀刃向内”的自我革命精神,强调制度约束与思想教育并重;另一方面,传统廉洁文化中的德治思想、自律意识被赋予了新的实践形式与意蕴。如,党内监督体系的完善、反腐败斗争的深化等。正是这种古今贯通、守正创新的转化,让廉洁文化既传承“以廉为本”的千年基因,又承载“全面从严治党”的时代使命,成为新时代党的建设的精神纽带与实践动能。

2.党内监督保障体系与国家监察治理制度深度耦合,驱动一体推进“三不腐”制度化设计与长效化落实,夯实了廉政建设严密制度防线。习近平总书记强调:“一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,必须三者同时发力、同向发力、综合发力”。^[5]这一重要论述揭示了一体推进“三不腐”的系统性逻辑,在“不敢腐”维度,党内监督以严格执纪强化震慑,国家监察用法律利剑形成高压,二者协同织密监督网络,让腐败行为无所遁形;在“不能腐”维度,通过制度体系的优化整合,构建起权力运行的全流程监控机制,从决策到执行的每个环节都纳入规范轨道,压缩腐败滋生空间;在“不想腐”维度,依托监督与监察的制度约束,推动廉洁文化教育常态化,将廉洁理念融入党员干部日常,形成崇廉尚洁的思想自觉。党内监督保障体系与国家监察治理制度相互支撑、同频共振,以制度化设计的科学性、长效化落实的持续性,为廉政建设注入强劲动能,确保“三不腐”机制落地生根,切实巩固了党和国家长治久安的政治根基。

3.全面从严治党始终坚持破立并举与标本兼治原则,实现了作风建设常态化与反腐败斗争深化的机制创新,构建了廉政实践科学指引体系。新时代廉洁文化建设突破了“头痛医头、脚痛医脚”的治理局限,通过制度重构与文化重塑的双向发力,实现了廉政建设从治标向治本的战略转型。在制度层面,破除“四风”顽疾和特权现象,建立党内法规与国家法律衔接的监督体系,形成了“制度笼子”闭环设计;在机制层面,打破运动式治理惯性,构建常态化监督执

纪体系,运用“四种形态”实现抓早抓小,动辄则咎正“歪树”、最大限度治“病树”、竭尽全力护“森林”,体现了防微杜渐的治理效能;在文化层面,通过党史学习教育等主题教育破除庸俗政治文化,使“三不腐”理念更加深入人心。这种标本兼治的治理范式,既保持了惩治腐败的高压态势,又注重制度约束和文化浸润的深层治理,推动了全面从严治党从“惩处极少数”向“管住大多数”拓展,为长期执政条件下党的自我净化提供了系统化的解决方案,推动廉政建设从被动应对向主动治理转变。

二、靶向发力、精准落地 统筹推进新时代廉洁文化建设实践路径

新时代廉洁文化建设既要着眼“人”的思想淬炼,筑牢廉洁自律的内在根基,又要聚焦“制”的完善与执行,优化政治生态的外部环境。从主体淬炼与系统治理双向发力,推动廉洁文化建设从“点上突破”迈向“全面深化”,探索出新时代廉洁文化建设扎实的实践路径。

(一)聚焦主体淬炼,深化德能兼修,夯实廉洁从政根基

“思想纯洁是马克思主义政党保持纯洁性的根本,道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础。”^[6]党员干部作为廉洁从政的主体,其自身素养与行为表现直接关系到党风廉政建设和反腐败工作的成效。唯有聚焦主体的全方位淬炼,不断深化其德能兼修,才能从根本上夯实廉洁从政的根基,为党和人民的事业发展提供坚实保障。

1.廉以正己厚植党员干部清正价值根基,以德修身将道德滋养内化为廉洁从政的思想自觉。新时代廉洁文化建设将政治品德作为党员干部选拔的首要标准,引导其以坚定理想信念、对党绝对忠诚明大德,在自我革新中筑牢信仰之基;以强化宗旨意识、坚守为民初心守公德,在躬身实践中厚植为民情怀;以坚持严实结合、追求知行合一严私德,在自我净化中涵养清廉本色,切实将“廉以修身、廉以用权、廉以自律”的要求,内化为思想自觉,外化为“清正”与“有为”结合的实践行动。围绕“修身为本”的深层逻辑,新时代廉洁文化建设着力构建了“学、思、践、悟”一体化培育体系,既深化理论武装,以党的自我革命战略思想、“三严三实”要求为引领,强化“打铁还需自身硬”的政治自觉,又注重实践养成,倡导“见贤思齐”的学习方法、培育“衙斋卧听萧萧竹”的为民情怀、锤炼“要留清白在人间”的政治定力,持续校准党员干部的思想之标、行为之舵。新时代廉洁文化建设通过价值引导、行为规范、制度保障的有机融合,推动党员干部“身正”与“令行”的相互促进,使永葆清正廉洁成为党员干部的鲜明标识。

2.严筛细培深筑党员干部忠诚信仰基石,贤能兼修把清廉准则熔铸为履职尽责的行动自觉。党员干部是党和国家事业发展的重要领导力量,其政治素质与廉洁操守攸关政策执行的成效和民心向背,必须牢牢把握党员干部“选育管用”工作的全链条。在选拔环节,建立政治素质考察与廉洁风险评估的双重过滤机制,将廉洁从政表现作为任用核心标尺,严把政治关、廉洁关;在培育环节,形成教育引导、实践锤炼、文化浸润的立体化培养体系,促进廉洁要求从制度约束转化为内在自觉;在管理环节,既着力推动权力运行过程的规范化、透明化,构建“制度笼子”与“数字监管”协同发力的权力制约体系,实现从“有形覆盖”向“有效覆盖”的质变,又将纪律建设作为关键抓手,推进纪律教育常态化、纪律执行刚性化、纪律文化生活化,

形成“自律”与“他律”良性互促的约束机制,使守纪律、讲规矩成为党员干部的思维习惯和行为习惯。以上各环节的规范运行,为干部的任用奠定了坚实基础。这一系列实践创新,标志着新时代廉政建设实现了“惩处震慑”与“预防养成”的有机结合,为全面从严治党培育了政治过硬、本领高强、作风优良的骨干力量,使恪守清正廉洁成为党员干部的精神特质。

3.宽严相济夯实权力运行规范约束根基,法德协同将自律意识升华为抵御贪腐的精神堤坝。这种将制度约束与道德引领相结合的治理路径,深刻把握了权力运行的双重属性,正是新时代廉洁文化建设的核心要义。新时代廉洁文化建设通过法德融合的治理理念,推动形成“制度管权”与“文化润心”相得益彰的良性机制。在法律层面,筑牢“不敢腐”的惩戒防线,通过健全法律法规、严格执法执纪、加大惩处力度等法治手段,让腐败行为受到严厉制裁;在制度层面,强调构建“不能腐”的防范机制,通过完善权力清单、规范决策程序、强化监督制约等制度设计,为权力运行划定清晰边界;在文化层面,注重培育“不想腐”的思想自觉,将廉洁价值观融入干部教育培训体系,通过文化浸润提升道德操守。这种刚柔相济的治理模式、法德融合的治理创新,一方面,筑牢了制度的“防火墙”,以制度之“刚”规范了权力运行,确保决策与执行在法治轨道上运行;另一方面,打造了思想的“净化器”,以德治之“柔”涵养了廉洁操守,从思想根源上增强防腐拒变能力,有力地推动了制度约束与文化引领的有机统一,实现了外在规范与内在自觉的良性互动,构建了“预防为主、惩防并举”的治理格局,使拒腐防变能力成为党员干部的坚固屏障。

(二)强化系统治理 突出问题导向 构建清正组织生态

“严密的组织体系,是马克思主义政党的优势所在、力量所在。”^[7]良好的组织生态是廉洁文化发展的关键支撑,其生态优劣直接影响到廉洁文化建设的深度与效度。唯有坚持系统治理思维,以靶向问题为切入点,从多维度协同构建清正的生态,才能为廉洁文化建设夯实发展基础,推动其在综合治理中实现持续推进。

1.坚持守正创新,全力构建阳光高效政府架构,实现“政府清廉”,推动职权依规有序地运作,用公开透明提升政府效能。新时代廉洁文化建设倡导“阳光是最好的防腐剂”理念,推动形成了公开透明的政治生态,为政府治理现代化指明了以透明化、规范化建设破除权力运行的暗箱操作,重塑政府与群众的信任纽带的实践方向。这种以公开促公正、以透明保廉洁的治理模式,既发扬了中国共产党密切联系群众的优良传统,又顺应了国家治理现代化的时代要求,不仅有效防范了廉政风险,更通过主动接受社会监督,为提升政府公信力、增强群众获得感、推动政府服务效能提供了文化支撑和制度保障,构建起“干部清正、政府清廉”的良性生态环境。它突破了传统的治理模式,将政务公开从“选择性披露”升级为“全流程透明”,以制度创新推动政务公开向纵深发展,既推动政务公开从结果公开向全过程公开深化,压缩权力寻租空间,又实现权力运行从内部监督向社会监督拓展,倒逼政府部门规范履职行为,构建政府治理从封闭运作向开放透明转型的制度体系,通过政府主动晾晒权力清单、决策依据和执行结果,让权力在阳光下运行。

2.突出问题导向,大力营造清朗清正政治生态,实现“政治清明”,构建法治有序的清廉环

境,以浩然正气涤荡政治浊气。新时代廉洁文化建设以问题为靶心,锚定“制度贯通、效能叠加”路径,为构建清朗清正政治生态提供破题密钥;聚焦纪法衔接,推动党内法规与国家法律深度融合,将纪律监督与法律监督拧成合力,形成“惩前毖后、治病救人”的全链条防治体系;着眼机制协同,打破部门壁垒,构建纪检监察与行政监督联动网络,实现监督效能最大化;落脚效能转化,将廉政建设成果切实转化为治理效能提升,让政治生态清风吹拂国家治理各环节。当廉政制度刚性约束与协同监督的合力效能深度释放之时,就会以精准施策推动作风建设向纵深发展,以“小切口”撬动作风“大转变”,紧盯重点领域、关键岗位,完善权力清单、风险预警机制,实施全过程监督;以“群众视角”重塑治理格局,畅通民意反馈渠道,将群众评判作为检验作风建设的标尺;以“标本兼治”根治沉痾顽疾,既以雷霆手段惩治腐败,又通过廉洁教育、家风建设筑牢思想防线,推动作风建设从“治标”迈向“治本”,为实现“政治清明”注入强劲动能。

3.聚焦系统谋划,勠力统筹崇德尚廉洁政范式,实现“政通人和”,促进作风涤旧出新的蜕变,借群策群力绘就政清景明。新时代廉洁文化建设将系统思维转化为破解难题的“金钥匙”,以统筹之策、协同之力、长效之举,推动“政通人和”从目标愿景变为生动现实。党员干部坚持“一盘棋”统筹,打破治理碎片化困局,发扬党的优良作风,创新“党委统揽、部门协同、群众参与”的共建机制;聚焦“全链条”发力,将廉政要求贯穿政策制定、执行、监督全过程,推动作风建设从阶段性整治迈向常态化治理。实践之中,以“民声”为哨,党员干部深入一线调研,精准对接群众需求,将清廉作风转化为解民忧、纾民困的实际行动;以“制度”为盾,完善党内法规与监督体系,扎紧权力笼子,杜绝公权力寻租;以“群众”为基,拓宽监督渠道,激发群众参与热情,将满意度作为廉政建设“度量衡”。通过推动清廉理念向服务一线延伸、制度优势向民生实效转化、干部清正与群众满意良性互动,构建起“清廉为民”的闭环体系,既破除“知行脱节”积弊,又厚植党执政的群众根基,让廉洁文化成为凝聚民心、推动发展的强劲引擎。

〔参 考 文 献〕

- [1] 习近平著作选读(第2卷)[M].北京:人民出版社,2023:180.
- [2] 习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020:508.
- [3] 习近平.在全国政协新年茶话会上的讲话[N].人民日报,2022-01-01(02).
- [4] 习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017:313.
- [5] 中共中央党史和文献研究院,中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室.习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编[M].北京:中央文献出版社,党建读物出版社,2023:577-578.
- [6] 习近平谈治国理政(第1卷)[M].北京:外文出版社,2018:391.
- [7] 习近平谈治国理政(第4卷)[M].北京:外文出版社,2022:503.

〔编辑:唐俊雅〕



荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

张玉伟 同志：

在 2024 级学生军训中，坚守职责，表现突出，被评为

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励！

海南热带海洋学院

2024 年 9 月



明德 博学 励志 笃行



荣誉证书

张玉伟 同志：

在2025年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
中被评为：

优秀指导老师



共青团海南热带海洋学院委员会

二〇二五年十月



荣誉证书

《“潜智开洋·思贯古今——邱潜思想为海南自贸港建设赋能新探”——海洋文化同旅游融合实践调研团队》

在2025年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中被
评为：

优秀团队

指导老师：张玉伟、蔡海燕

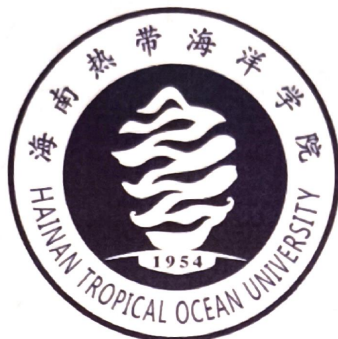
团队成员：范梓煜、刘红莹、胡然、谭文莎、

苏萧萧



共青团海南热带海洋学院委员会

二〇二五年十月



海南热带海洋学院

高层次人才工作协议书

甲方： 海南热带海洋学院

乙方： 张玉伟

岗位： (人文学科) 专业技术 七 级

海南热带海洋学院人事处 制

甲方：海南热带海洋学院

法人代表：陈锐

地址：海南省三亚市育才路1号

联系方式：0898-88651866

乙方：张玉伟

性别：女

身份证号：230227198810201323

联系方式：18846057968

根据相关法律法规及甲方的有关规定，甲、乙双方经平等协商，自愿签订本协议，并承诺共同遵照履行。

第一条 聘期

一、方式：甲方全职聘用乙方，乙方人事关系调入甲方。

二、岗位：甲方聘用乙方为“专业技术七级”。

三、聘期为3年，从2023年9月18日至2026年9月17日止。

第二条 聘期任务

聘期内，乙方根据工作任务中教学研究与改革工作、科研任务任意选择项目来完成工作任务，每个任务后有相应的业绩点，根据业绩点来确认最终的人才津贴。

一、教学研究与改革工作

（一）成果类

1、教研论文

（1）A类：《教育研究》、《中国教育报》、《人民日报》、《光明日报》（理论版）刊发的论文，业绩点800点/篇；

（2）B类：教育类CSSCI期刊发表的论文，业绩点360点/篇；

（3）C类：教育类中文核心期刊发表的论文，业绩点150点/篇；

（4）D类：中文核心期刊发表的论文，业绩点75/篇。

2、教学质量工程

- (1) 国家级专业认证, 业绩点 3000 点/项;
- (2) 国家级专业建设项目, 业绩点 800 点/项;
- (3) 国家级课程建设项目, 业绩点 500 点/项;
- (4) 国家级实验教学示范中心, 业绩点 800 点/项;
- (5) 国家级工程实践教育中心, 业绩点 800 点/项;
- (6) 省级专业认证, 业绩点 500 点/项;
- (7) 省级专业建设项目, 业绩点 500 点/项;
- (8) 省级课程建设项目, 业绩点 300 点/项;
- (9) 省级实验教学示范中心, 业绩点 500 点/项;
- (10) 省级工程实践教育中心, 业绩点 500 点/项;

(二) 教学能力奖

1、教学竞赛(组织单位为国家教育行政部门)

- (1) 国家级一等奖(金奖), 业绩点 800 点/项;
- (2) 国家级二等奖(银奖), 业绩点 500 点/项;
- (3) 国家级三等奖(铜奖), 业绩点 200 点/项;
- (4) 国家级优胜奖, 业绩点 100 点/项;
- (5) 省级一等奖(金奖)。业绩点 100 点/项。

2、指导各类竞赛(比赛类别主要包含互联网+、大学生创新创业比赛、挑战杯、电子设计、创新创业大赛、数学建模、体育竞赛等国家行政部门组织的赛事)

- (1) 国家级一等奖(体育类第 1 名), 业绩点 300 点/项;
- (2) 国家级二等奖(体育类第 2-3 名), 业绩点 200 点/项;
- (3) 国家级三等奖(体育类第 4-6 名), 业绩点 150 点/项;
- (4) 省级一等奖(体育类第 1 名), 业绩点 100 点/项。

3、教学荣誉(国家、省级教育及人事主管部门评选的教学名师、最美教师、教书育人楷模、师德标兵、中青年骨干教师、优秀教师等个人荣誉称号)

- (1) 国家级荣誉, 业绩点 1600 点/项;
- (2) 省级荣誉, 业绩点 400 点/项。

二、科研工作

(一) 以甲方为项目依托单位，支持并获批纵向科研项目

纵向项目业绩点=立项业绩点+项目类别系数×当年到账经费数（以万元为单位）

1、国家社科基金重大招标项目，国家级科研创新团队，立项业绩点为 5000 点，项目类别系数为 7.0。

2、教育部哲学社会科学研究重大攻关项目，立项业绩点为 1500 点，项目类别系数为 6.5。

3、国家社科基金重点项目，部省级科研创新团队，立项业绩点为 1200 点，项目类别系数为 6.0。

4、国家社科基金重大招标子项目，国家社科基金一般项目（含年度一般项目，青年项目，后期资助项目，中华学术外溢项目以及教育，学艺术学，军事学单列项目）教育部哲学社会科学研究重点项目，海南省哲学社会科学研究重大招标项目，厅局级科研创新团队，立项业绩点为 600 点，项目类别系数为 5.0。

5、教育部哲学社会科学研究重大招标项目子项目，教育部哲学社会科学研究一般项目（含年度一般项目青年项目后期资助中国特色社会主义理论专项思想政治工作专项）海南省哲学社会科学研究重点项目，教育厅重招标项目，市级科研创新团队，立项业绩点为 300 点，项目类别系数为 4.5。

6、海南省哲学社会科学重大招标项目子项目，海南省哲学社会科学一般项目（含年度一般项目，青年项目，委托项目，自筹项目，各类专项等），教育厅重点项目，市校级重大项目，校级科研创新团队，立项业绩点为 100 点，项目类别系数为 4.0。

(二) 以甲方为第一单位，以第一作者或通讯作者公开发表高水平学术论文。（SCI 分区按中国科学院文献情报中心上年 JCR 大类分区标准计。国内核心期刊以北京大学图书馆出版《全国中文核心期刊目录》为准）

1、T 类期刊论文（NATURE、SCIENCE、CELL），被国家领导人重要批示的咨询报告和政策建议，业绩点 6000 点；

2、A 类期刊论文，得到省部级以上主要领导人重要批示的咨询报告

和政策建议，被国家哲学社会科学规划办公室《成果要报》刊登的成果，业绩点 960 点；

3、B 类期刊论文，被省部有关部门采纳或得到省部级有关领导批示的咨询报告和政策建议，国家级报刊（理论版），业绩点 360 点；

4、C 类期刊论文，被地级市有关部门采纳或得到地市级主要领导人批示的咨询报告和政策建议，省级党报理论版刊发的论文，业绩点 220 点；

5、D 类期刊论文，被县市区有关部门采纳或得到县市区委或政府主要领导批示的咨询报告和政策建议，业绩点 120 点；

6、外文专著，业绩点 600 点；

7、国家级出版社专著，业绩点 180 点；

8、国家级出版社译著、编著，业绩点 100 点；

9、国内其他出版社专著，业绩点 120 点。

（三）获奖成果

1、教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果特等奖，业绩点 10000 点；

2、教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果一等奖，业绩点 6600 点；

3、教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖，业绩点 3600 点；

4、教育部中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖，国家哲学社会科学优秀成果文库入选成果，业绩点 1800 点；

5、省哲学社会科学成果特等奖，业绩点 1800 点；

6、省哲学社会科学成果一等奖，业绩点 900 点；

7、省哲学社会科学成果二等奖，业绩点 600 点；

8、省哲学社会科学成果奖三等奖，业绩点 300 点；

三、人才培养任务

乙方须服从用人单位 马克思主义学院 的工作安排，每年必须主讲 2 门本科生课程，且课堂质量评估良好；指导和培养本科生或研究生。

四、社会服务

积极参与国家和省内相关部门组织的社会服务，提供相关的技术咨询

和服务。（根据学院需求及人才的实际情况可追加）

五、其他

乙方须服从用人单位马克思主义学院合理的其他工作安排（如一般管理事务、社会服务等）。

第三条 待遇及工作条件

一、待遇

（一）甲方为乙方提供不超过贰拾万元（20万元）人民币的科研资助经费，主要用于科研启动和科研平台建设。科研经费按需逐年分批拨付，乙方须在前一年度做好预算，用完为止；科研经费的使用须符合甲方科研经费管理和财务管理的相关规定。

（二）聘期内，乙方在完成基本业绩点400点的基础上，超出部分，按照每个业绩点为500元计算，三年总共不超过45万元。每年的人才津贴按照完成的超额业绩点来发放（不含基本业绩点）。

（三）甲方给予乙方叁拾万元（30万元）人民币（税前）的安家费，首次发放50%，其余的安家费根据考核情况分3年发放。

（四）甲方协助乙方按海南省相关文件规定申请住房租赁补贴，由乙方个人解决住房。

二、甲方的用人单位马克思主义学院为乙方及其团队提供一定面积的办公室，具体事宜由甲乙双方协商决定。

第四条 权利和义务

一、甲方的权利和义务

甲方依照国家法律、法规及学校的有关规定和本协议的工作任务对乙方进行管理和考核。

二、乙方的权利和义务

（一）乙方应自觉遵守宪法、法律和职业道德，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，为人师表。

（二）乙方应贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行甲方的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。

（三）乙方应关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

(四) 乙方研发高新技术、转化科研成果、发展高新技术产业所取得的成果，按照科技部等部门关于促进科技成果转化的相关规定和甲方的有关规定可获得有关产权收益。

(五) 乙方在甲方开展的教学、科研等工作所取得的成果均属职务成果，其发表有关论文、著作或申报有关奖励、专利和科研项目及经费等，均须同时署乙方及甲方名称。

第五条 考核

一、年度考核

(一) 年度考核由用人单位 马克思主义学院 负责组织实施，并纳入学校教职工年度考核体系。主要考核乙方工作进展情况，由乙方填写年度工作总结，用人单位结合该协议书中聘期任务和岗位职责，组织考核小组对乙方进行评估并提出考核结果，报学校人事处备案。

(二) 年度考核结果为“合格”及以上等次的，按照聘任合同继续执行，按期发放安家费，按照完成的超额业绩点来发放人才津贴；年度考核为“基本合格”或“不合格”等次的，暂停发放人才津贴和年度安家费，待下一年度考核合格后进行补发。

二、聘期考核

聘期考核分期中和期满考核，分别在第 1.5 或 3 年末进行，主要考核师德师风、创新质量、服务贡献和队伍建设等方面。

(一) 期中考核

乙方撰写《聘期届中总结报告》并提交至用人单位，用人单位召开专家会议对乙方的聘期工作进行评议，提出考核意见，经党政联席会会议审定后上报学校。学校组织由相关学科专家、党政领导和学校职能部门负责人组成的考核专家组，对引进人才的科研能力、教学水平及在学科建设中发挥的作用进行评估，乙方须做工作进展报告并进行现场答辩。聘期届中考核结果为“优秀”或“合格”的，按照聘任合同继续执行，按期发放安家费，按照完成的超额业绩点来发放人才津贴；考核结果为“不合格”的，需以书面形式陈述理由，向所在单位提交具体改进措施和工作计划，学校暂停发放引进待遇，聘期考核合格后予以补发。

乙方提前三个月填写《聘期届满总结报告》并提交至用人单位，用人单位召开专家会议对乙方的聘期工作进行评议，提出考核意见，经党政联席会会议审定后上报学校。学校组织专家考核组对乙方进行评估，乙方须在考核会议上作述职报告并进行现场答辩，考核专家对照聘任协议书、《聘期届满总结报告》及所在用人单位意见，确定引进人才的考核结果。聘期届满考核结果为“优秀”或“合格”的，单位全额发放年度安家费，按照完成的超额业绩点来发放人才津贴，聘期结束后一般纳入正常教师管理。考核结果为“不合格”的，则不再续聘，需退回学校应发放的全部安家费和人才津贴。

第六条 协议的变更与解除

一、乙方应安心本职工作，须在甲方连续工作满3年（不含离校进修、学习时间），方可申请调离（或辞职、自费出国留学）。乙方未达到上述服务年限，如确有特殊原因需要调离（或辞职、自费出国留学），须提前三个月向甲方提出申请，经甲方同意后方可办理调离（或辞职、自费出国留学）手续。

二、若乙方违约或调离甲方（辞职、被辞退、自费出国留学），随乙方进入甲方的配偶及其他人员，也应同时无条件辞职、接受解聘或调离甲方。

三、若乙方违约或调离甲方（辞职、被辞退、自费出国留学），服务期不满3年，须向学校支付违约金，违约金金额按离开学校时的上一个月工资总额乘以12个月计算。乙方须将已发放的税前安家费退还甲方；乙方须交回甲方提供及本人管理和使用的学校固定资产，使用科研启动经费立项的科研项目未完成的，未完成部分按总任务中所占比例，退还学校拨付的科研启动经费。

四、如乙方还与甲方签订其他协议（合同）的，违约金或赔偿金按协议（合同）的规定计算。

五、乙方在聘期内如不能履行本协议规定的职责，考核不称职或有违法违纪行为，甲方有权予以解聘，终止本协议。

六、聘期内如发生双方无法预见、无法防范的导致协议无法正常履行的情况，需要变更或解除合同的，双方应按照国家有关规定妥善处理。

第七条 附则

一、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，用人单位马克思主义学院留存一份，于双方签字盖章之日起生效。

二、除发生不可抗力因素导致协议无法履行外，双方应严格履行合同中的各项条款，如发生争议，双方应协商处理，对协议有关条款的变更，应征得对方同意。

三、本协议如有未尽事宜，应由双方协商，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

甲方：海南热带海洋学院（盖章）

法定代表人或委托代理人

签字：

陈强

乙方签字：

张永伟

用人单位（盖章）

负责人签字：

马波

签署日期：2013年 9 月 18日